

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан земельного факультета

Е.П. Лукьянченко
30 августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор мелиоративного колледжа

С. Н. Полубедов
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОГСЭ.07 Основы этики

(шифр, наименование учебной дисциплины)

Специальность

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код, полное наименование специальности)

Квалификация выпускника

Специалист по земельно-имущественным отношениям

(полное наименование квалификации по ФГОС)

Уровень образования

Среднее общее образование

(СПО, ВО)

Уровень подготовки по ППССЗ

Базовый

(базовый, углубленный по ФГОС)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ

1 год 10 мес., 2 года, 10 мес.

(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)

Кафедра

Истории, философии и социальных технологий,
ИФиСТ

(полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Картунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик

Доцент кафедры
ИФиСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

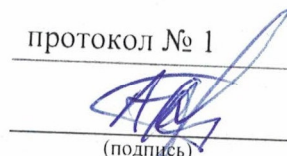
Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1

« 26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол № 1

« 30 » августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы этики» относится к общему базовому и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы этики» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие в формировании целостной картины мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках философской, социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания окружающей действительности;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания разнообразной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать проблемы нравственного выбора, основываясь на общечеловеческих и профессиональных нравственных ценностях;
- давать оценку деятельности предприятия, государства и других социальных институтов с точки зрения нравственных ценностей;
- анализировать свою профессиональную деятельность и свое поведение с точки зрения морали;
- выделять из системы культуры элементы морали;
- определять отличие морали от традиций и обычаев, а также от других социальных норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и задачи этики - сущность, структуру и функций морали,
- основные теории в истории этической мысли;
- знать основные понятия и принципы морального сознания;
- нормативные образцы личности;
- этику семейных отношений;
- мировой этикет: историю и современность

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** применения этического знания в своей деятельности и повседневной жизни по:

- осуществлению поиска ответов над проблемными вопросами этического характера, связанными с моралью, нравственностью, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр.;
- владению этическим категориальным аппаратом;
- работе с литературой философско-этического характера, выделению в ней главных идей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по очной форме составляет 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа; самостоятельная работа – 10 часов; консультации – 4 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по заочной форме составляет 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов; самостоятельная работа – 40 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
Теоретическое обучение	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.3 Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	6
Теоретическое обучение	2
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	40
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	30
Подготовка контрольной работы	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения) _____ Основы этики

наименование дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1	Историко-этическое введение.	46	1, 2, 3
Тема 1.1. Этика и мораль.	Введение. Предмет этики и ее значение. Структура этического знания. Понятие и структура морали. Природа и происхождение морали: основные концепции.	2	1
	Практическое занятие: Предмет, объект и основные цели и задачи курса «Основы этики». Этические категории.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	1	3
Тема 1.2. Важнейшие моральные и этические учения.	Конфуций. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотречение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности декалога как нормативной программы. Иисус Христос. Основные морально-этические принципы Христа. Мухаммад. Своеобразие этики Корана.	2	1
	Практическое занятие по теме: Этические учения Древнего Востока. Этика древнего Китая. Этические взгляды Индии.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	2	3
Тема 1.3. Философы-моралисты и их вклад в развитие этических знаний.	Этика Сократа. Добродетель есть знание- основополагающий принцип учений древнегреческого философа. Эпикур и его этические принципы. Жизнь как безмятежность. И. Кант. Об абсолютной морали и доброй воли человека. Ницше. О моральном кодексе сверхчеловека. Этические воззрения Л.Н. Толстого.	2	2
	Практическое занятие: Этические воззрения в древней Греции. Этические взгляды в Древнем Риме. Этика эпохи античности.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	1	3
Тема 1.4. Мораль в системе общественных отношений.	Место морали в духовной жизни общества. Мораль и право. Мораль и политика.	2	1
	Практическое занятие: Средневековая этика в Западной Европе. Объясните и обоснуйте социально-этические концепции средневековья. Этика эпохи Возрождения.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	1	3

Тема 1.5. Этика и нравственная культура личности.	Понятие и структура морального сознания. Добро и зло. Справедливость. Долг и совесть. Достоинство и ответственность. Нравственное поведение. Практическое занятие: Этика Нового времени. Мишель Монтень, Спиноза, Гольбах, Гельвеций. Этика Нового времени. И. Кант, Г. Гегель, Этика XX в.	2	1
Тема 1.6. Этика межличностных отношений.	Самостоятельная работа Выполнение рефератов по теме 1.5. Подготовка к занятиям. Золотое правило нравственности. Нравственные принципы отношения к другому. Вина, раскаяние, прощение как явления нравственной жизни. Толерантность как основа межличностных отношений. Практическое занятие: Объясните и сопоставьте этические ориентиры XX – XXI веков. Этические взгляды Древней Руси. Интеграция христианской морали и славянской духовности. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	1 2	3 1
Тема 1.7. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики.	Понятие и основные черты профессиональной морали. Профессиональное нравственное сознание. Историческое становление профессиональной морали. Практическое занятие: Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями. Моральные принципы сотрудничества с коллегами в интересах своих клиентов. Обоснуйте основные понятия и принципы профессиональной этики. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	2 2	1 2
Тема 1.8. Основные понятия и принципы профессиональной нравственности.	Профессиональный долг и профессиональная совесть. Профессиональная честь; профессиональное достоинство и ответственность. Профессиональная справедливость. Основные принципы профессиональной нравственности. Практическое занятие: Этика как система идей. Охарактеризуйте современные проблемы развития личностно-нравственных качеств землеустроителей. Выявите и обоснуйте основные тенденции исторического развития моральных норм. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	2	1 2 3
Консультации		4	
Всего		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения) Основы этики

наименование дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1	Историко-этическое введение.	46	1, 2, 3
Тема 1.1. Этика и мораль.	Введение. Предмет этики и ее значение. Структура этического знания. Понятие и структура морали. Природа и происхождение морали: основные концепции.	2	1
	Практическое занятие: Предмет, объект и основные цели и задачи курса «Основы этики». Этические категории.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	15	3
Тема 1.2. Важнейшие моральные и этические учения.	Подготовка контрольной работы	10	3
	Практическое занятие по теме: Конфуций. Жень: человечность. Ли: ритуал. Вэнь: воспитанность. Цзюнь-цзы: благородный муж. Будда. Четыре благородные истины. Принцип самосовершенствования через самоотречение. Проблемы реинкарнации. Моисей. Этические заповеди Моисея. Особенности диалога как нормативной программы. Иисус Христос. Основные морально-этические принципы Христа. Мухаммад. Своеобразие этики Корана.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	15	3
	Всего	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Для аудиторных занятий используется:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин – учебная аудитория 210 для проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, № 111.

2. Учебная аудитория П17 для проведения учебных занятий (уроков, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, по адресу: учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, № 111.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ); MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Гуревич, П. С.** Этика [Электронный ресурс] : учебник [для сред. проф. образования] / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554>. – 20.06.2019.

Дополнительные источники:

1. **Бороздина, Г. В.** Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся проф.-техн. и сред. спец. образования / Г. В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>. – 20.06.2019.

2. **Цуранова, С. П.** Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся проф.-техн. и сред. спец. образования / С. П. Цуранова, И. М. Павлова, А. А. Вашкевич. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - Минск : РИПО, 2015. - 192 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> – 20.06.2019.

3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучаю-

щихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru
Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru http://www.consultant.ru/

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»
Система «Анти-Плагиат»	Бессрочно, лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.
Конструктор тестов	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.
ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.) Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Исследовательский метод	-	-	-	-
Дискуссия	2	3	-	5
Метод «мозгового штурма»	-	-	-	-
Итого активных и интерактивных занятий	2	3	-	5

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Умения: - решать проблемы нравственного выбора, основываясь на общечеловеческих и профессиональных нравственных ценностях; - давать оценку деятельности предприятия, государства и других социальных институтов с точки зрения нравственных ценностей; - анализировать свою профессиональную деятельность и свое поведение с точки зрения морали;	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам, контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: -

	- выделять из системы культуры элементы морали; - определять отличие морали от традиций и обычаев, а также от других социальных норм. Знания: - предмет и задачи этики - сущность, структуру и функций морали, - основные теории в истории этической мысли; - знать основные понятия и принципы морального сознания; - нормативные образцы личности; - этику семейных отношений; Практический опыт - по осуществлению поиска ответов над проблемными вопросами этического характера, связанными с моралью, нравственностью, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр.; - владению этическим категориальным аппаратом; - работе с литературой философско-этического характера, выделению в ней главных идей.	
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Этика [Электронный ресурс]: учебник [для сред. проф. образования] / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554>. – 20.06.2020.

Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся проф.-техн. и сред. спец. образования / Г. В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>. – 25.06.2020.
2. Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся проф.-техн. и сред. спец. образования / С. П. Цуранова, И. М. Павлова, А. А. Вашкевич. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - Минск : РИПО, 2015. - 192 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> – 25.06.2020.
3. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор

	№ Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Курцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обес-

			печением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: • Компьютер Pro-511 – 12 шт.; • Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; • Принтер – 3 шт.; • Рабочие места студентов; • Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: • Сервер IMANGO – 1 шт.; • Терминальная станция L110 – 12 шт.; • Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; • Плоттер – 2 шт.; • Сканер – 1 шт.; • Принтер – 1 шт.; • Рабочие места студентов; • Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)